

Муниципальное бюджетное дошкольное
общеобразовательное учреждение «Детский
сад «Волшебная сказка» общеразвивающего
вида» Заинского муниципального района
Республики Татарстан



Татарстан РеспубликасыЗэй муниципаль
районы «Гомумиүсеш торендәге «Тылсымлы
әкият» балалар бакчасы» мәктәпкәчә белем
бирү муниципаль бюджет учреждениесе

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
От «26» август 2016г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Волшебная сказка»
Е.П.Галактионова

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «ВОЛШЕБНАЯ СКАЗКА»
ЗА 2015 -2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Заинск, 2016год.

**АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ВОЛШЕБНАЯ СКАЗКА»
ЗА 2015 -2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

I. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Волшебная сказка» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан (далее ДОУ) открыт 12.11.2015 года.

Режим работы учреждения: 5-дневная рабочая неделя с 6.00 до 18.00 выходные дни суббота и воскресенье.

Количество групп: 6

ДОУ рассчитано на 140 детей от 1.6 до 7 лет. Комплектуется в июне каждого года согласно АИС «Электронный детский сад».

Адрес: 423523, Республика Татарстан, Заинский муниципальный район, г. Заинск, проспект Победы, д.34«а»

Телефон 2-80-03

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является воспитание, развитие, обучение дошкольного в условиях ДОУ.

II. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

В своей деятельности ДОУ руководствуется Законом РФ и РТ «Об образовании», Уставом ДОУ, Конвенции о правах ребёнка, «Декларацией о правах ребёнка», Инструкцией по охране жизни и здоровья детей.

**III. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- **Заведующий:** Галактионова Елена Петровна – стаж работы в данной должности 5 лет, высшее образование;
- **Старший воспитатель:** Мавлаева Римма Музагитовна – имеет стаж работы в данной должности 8 месяцев, первая квалификационная категория, высшее образование;
- **Музыкальный руководитель:** Семрякова Людмила Петровна, высшее образование;
- **Воспитатель по обучению детей родному языку:** Алексеева Венера Васильевна – первая квалификационная категория, высшее образование;
- **Инструктор по физической культуре:** Иванова Светлана Николаевна; (по совместительству 0,5 ставки)
- **10 воспитателей:**

Барсукова Ирина Анатольевна
 Гатауллина Алёна Александровна
 Кузнецова Ольга Юрьевна
 Магина Анна Владимировна
 Талипова Алсу Гасимовна
 Талибуллина Олеся Радиковна
 Хасанова Таслия Миннакифовна
 Хайруллина Эльвира Нурлахметовна
 Чумакова Анастасия Петровна
 Юзмухаметова Чулпан Рафисовна

№	Ф.И.О.	должность	образование	Пед. стаж	Категория	Год аттестации	Курсы	Проблема, над которой работает
1	Галактионова Елена Петровна	Заведущий	МСГИ, педагог – психолог; ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» - « Менеджмент в образовании»	25 лет	СЗД	2011г.	«Билингвальное образование дошкольников в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»-2014г.	«Совершенствование системы управления ДОУ согласно ФГОС ДО»
2	Мавлаева Римма Музагитовна	Старший воспитатель	ФГБОУ «Набережночелнинский социально - педагогических технологий и ресурсов», Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	25 лет	1 категория	30.12.13г		«ФГОС как механизм обеспечения качества и развития ДОУ»

3	Алексеева Венера Васильевна	Воспитатель родного языка	ЕГПУ № ВСВ 0904660 Учитель татарского языка и литературы, 21.05.2006 год	16 лет	I категория	30.12.13г	Переподготовка в ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов» по дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки «Дошкольная педагогика и психология» приказ №152 от 31.07.2015.	«Театрализованная деятельность в обучении детей татарскому языку»
4	Чумакова Анастасия Петровна	воспитатель	ГОУ ВПО «НГПИ» ВСГ 2261209 Учитель русского языка и литературы	7 лет 6 мес	I категория	30.12.12г	Переподготовка «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов» по дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки «Дошкольная педагогика и психология» 02.06.15г	«Формирование речи детей в игровой деятельности»
5	Семерякова Людмила Петровна	Музыкальн й	«НГПИ» Диплом ВС 0329029	22 года	-	-	-	«Развитие музыкальных

		руководитель	Дошкольная педагогика и психология					способностей детей по средству дидактических игр»
6	Хасанова Таслия Миннакифовна	воспитатель	Нижнекамское педагогическое училище. По специальности «воспитатель в дошкольных учреждениях»	6 лет 9мес.	-	-	«Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов» обучается на заочной форме обучения, 5 курс	«Сказка терапия»
7	Галибуллина Олеся Радиковна	воспитатель	ЕГПУ, диплом ВСВ0904989 Учитель русского языка и литературы	9л.6м.	-	-	Переподготовка ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов» по профилю Дошкольная педагогика и психология. 25.10.15г.	«Игровая деятельность детей младшего дошкольного возраста»
8	Хайруллина Эльвира Нурлахаметовна	воспитатель	ЕГПУ, диплом ВСВ0904591 По специальности учитель татарского языка и литературы	4г.5м.	-	-	Переподготовка «Институт экономики и управления и права» по программе «Педагогика и психология дошкольного образования» 25.12.14г Институте экономики, управления и права (г.	«Дидактические игры как средство развитие речи детей дошкольного возраста»

							Казань) «Билингвальное образование дошкольников в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 11.04.14г	
9	Магина Анна Владимировна	воспитатель	Бугульминский государственный профессионально-педагогический колледж. Учитель технологии. 27.06.06г.	7лет	-	-	г. Москва. В Федеральном государственном научном учреждении «Институт психолого-педагогических проблем детства» Российской академии образования. По программе «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: цели, содержание, организация	«Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности»

							введения» 05.11.14г.	
10	Барсукова Ирина Анатольевна	воспитатель	ЕГПИ по специальности педагогика и методика начального обучения. Учитель начальных классов.	17 лет	-	-	<p>Институт экономики, управления и права. Г.Казань «Билингвальное образование дошкольников в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 11.04.14. ФГБОУ высшего профессионального образования «Набережночелнински й институт социально- педагогических технологий и ресурсов» по «ФГОС дошкольного образования: цели, содержание, инновационная деятельность» 23.09.14. Обучение в ФГБОУ ВПО «Набережночелнински й институт социально- педагогических технологий и ресурсов» по</p>	«Творческие проявления ребенка, художественно- эстетическое развитие-важная составляющая формирования успешной личности»

							дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки «Дошкольная педагогика и психология» 31.07.15.	
11	Талипова Алсу Гасимовна	воспитатель	Казанский государственный педагогический университет. Учитель татарского языка и литературы.	14лет 3м	-	-	Переподготовка ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов» по профилю Дошкольная педагогика и психология.	«Дидактическая игра как форма обучения детей дошкольного возраста»
12	Юзмухаметова Чулпан Рафисовна	воспитатель	Казанский индустриально-педагогический техникум. Мастер производственного обучения.	5лет	-	-	Обучается «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» Факультет дошкольное образование. на 3курсе	«Пальчиковые игры как средство развития речи у детей младшего дошкольного возраста»
13	Гагауллина Алена Александровна	воспитатель	Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Академия	6лет	-	-	Переподготовка ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов» по профилю	«Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста по средству дидактических игр»

			социального образования» по специальности педагог-психолог. 07.06.11г.				Дошкольная педагогика и психология.	
14	Кузнецова Ольга Юрьевна	воспитатель	ГБОУСПО «Заинский политехнический колледж» Оператор электронно-вычислительных машин.	6мес	-	-	«Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов» обучается на заочной форме обучения, 1 курс.	«Развитие детей дошкольного возраста посредством коммуникативных технологий»

IV. Условия обучения и воспитания

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- полилингвальный кабинет (кабинет татарского языка);
- сенсорная комната;
- участки для прогулок детей;
- спортивная площадка;
- групповые помещения с учётом возрастных особенностей детей;
- спальные комнаты;

В ДОУ хорошая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утверждено главным врачом по общей гигиене филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии РТ в Заинском районе и городе Заинске».

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

VI. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в ДООУ созданы необходимые условия: оборудован медицинский блок, выполняются санитарно-гигиенические требования, разработан рациональный режим дня и сетка занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Деятельность воспитанников организована с учётом состояния их здоровья, интересов и направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребностей в общении.

Поэтому мы строим индивидуальный режим для каждого ребёнка, соблюдая при этом его образовательные потребности и возможности, а также все вышеперечисленные требования.

Главным условием организации жизни дошкольников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости.

Соблюдению требований к гигиене учебного процесса способствует также функционирование в ДООУ специальных помещений. Смена видов деятельности и переход из группы в специальные не только обеспечивают необходимую физическую активность отдельным группам мышц, но и способствует рациональному (а значит оздоровительному) режиму, в равной мере стабильному и одновременно гибкому, динамичному.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДООУ, разработан специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания. Все виды режима разработаны на основе требований 2.4.1.3049-13 и с учётом реализуемых программ.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В основу всей работы коллектива положен личностно-ориентированный подход к физическому воспитанию и оздоровлению детей с использованием здоровьесберегающих технологий.

Оздоровительную работу курирует врач-педиатр Заинской ЦРБ, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся следующие профилактические мероприятия:

Медицинским персоналом ДООУ:

- Осмотр детей старшей медсестрой во время утреннего приёма;
 - антропометрические замеры 1 раз в 3 месяца детей от 1,6 до 3 лет и 1 раз в 6 месяцев детей от 3 до 7 лет;
 - анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;
 - ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
 - лечебно-профилактические мероприятия:
 - витаминотерапия;
 - в зимний период-фитонциды, С - витаминизация третьего блюда;
- Проводятся профилактические прививки и вакцинация против гриппа.

Воспитателями:

Воспитание культурно – гигиенических навыков во время групповых и индивидуальных бесед, на материале дидактических игр и занятий на санитарно – гигиенические темы с показом наглядного материала.

Ежедневно проводятся закаливающие процедуры:

Группа раннего возраста:

1 полугодие – воздушные ванны после сна. Гимнастика. Ходьба по дорожке.

2 полугодие - контрастные воздушные ванны после сна. Гимнастика. Ходьба по корригирующим дорожкам. Солнечные и воздушные ванны.

Вторая младшая группа:

Контрастные воздушные ванны после сна. Гимнастика. Полоскание рта после приема пищи. Обширное умывание после сна. Ходьба по корригирующим дорожкам. Солнечные и воздушные ванны.

Формы и методы оздоровления детей в МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка»

№	Формы и методы	Содержание
1	Обеспечение здорового ритма	- Щадящий режим (адаптационный период) - гибкий режим
2	Физические упражнения	- утренняя гимнастика; - физкультурно-оздоровительные занятия; - подвижные и динамичные игры; - профилактическая гимнастика; - спортивные игры
3	Гигиенические и водные процедуры	- умывание; - мытьё рук; - игры с водой
4	Свето-воздушные ванны	-проветривание помещений; - прогулки на свежем воздухе; -обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.

5	Активный отдых	- развлечения, праздники; - игры –забавы; - дни здоровья; - каникулы
6		- посещение сенсорной комнаты

Предметом пристального внимания руководителя дошкольного учреждения остаётся организация здоровьесберегающей среды пребывания ребёнком. Оздоровительная линия проходит и через предметную среду групп детского сада. Группы детского сада имеют центры физкультуры. Они оснащены стандартным оборудованием разной физической направленности. Систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов медицинского персонала – важный фактор реализации всех разделов программы оздоровления детей. Педагогами создана предметно – пространственная среда по развитию двигательной активности детей и используются разнообразные формы организации физической активности. Во всех группах оформлены физкультурные уголки, в которых находится необходимое физкультурное оборудование для ходьбы, бега, прыжков, равновесия, катания, бросания, дорожки для закаливания, мячи разных размеров, обручи, кольцебросы, кегли и т.п.

У всех педагогов имеются картотеки физминуток, малоподвижных подвижных игр, представлены комплексы гимнастики после сна, утренней и дыхательной гимнастики.

В марте подготовлен и проведен педагогический совет на тему «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи по вопросам формирования здорового образа жизни в условиях реализации ФГОС». Физкультурно - оздоровительная работа в МБДОУ ведётся в системе. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги.

Анализ групп здоровья детей показал, что с первой группой здоровья – (7 воспитанников) 5 %, со второй группой здоровья – (132 воспитанника) 93,6%, с третьей группой здоровья - (1 воспитанник) 0,7 % детей, с четвертой группой здоровья – (1 воспитанник) 0,7%.

Уровень заболеваемости составил - 7,1 %, посещаемости 69,2 %, индекс здоровья составил 70%.

**Анализ посещаемости по МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка»
(с ноября 2015 по май месяц 2016 год)**

Всего по детскому саду	посещаемость		пропуски	Количество рабочих дней	Списочный состав	Заболевание на одного ребенка
	дни	%				
2015-2016год	12384	69,2%	6804	142	141	7,1

Воспитанники ДОУ:

В 2015-2016 учебном году было укомплектовано 6 групп, на конец года общее количество детей составило 141 ребёнок. ясельная группа «Самоцветики» (от 1,6 до 2лет) – 22 ребёнка

ясельная группа «Алтын бөртекләр» (от 1,6 до 2 лет) – 24 ребёнка
ясельная группа «Энже бөртекләре» (от 1,6 до 2 лет) – 22 ребёнка
первая младшая группа «Звёздочки» (от 2 до 3 лет) – 25 ребёнка
первая младшая группа «Сандугачлар» (от 2 до 3 лет) – 24 ребёнка
вторая младшая группа «Волшебники» (от 3 до 4 лет) – 24 ребёнка

Среди воспитанников:

мальчиков – 82 ребёнка
девочек – 59 ребёнка

Дети, пользующие льготами и субсидиями: 14 детей

Состав семей воспитанников:

полная – 124
неполная - 17

Национальность родителей:

русские - 79
татары - 62

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей служащих.

VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Весь воспитательно- образовательный процесс в 2015-2016 учебным году был направлен на реализацию задач ДОУ:

- Содействовать формированию основ ЗОЖ, совершенствуя физические качества, двигательные умения и навыки детей, повышая адаптивные возможности их организма и устойчивость к внешним воздействиям.
- Повышение теоретического и практического уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах обеспечения равенства возможностей в получении качественного дошкольного образования в контексте ФГОС ДО.
- Создание условий для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через предметно-развивающую и языковую среду на основе использования НРК.
- Формировать яркие положительные эмоции у детей в процессе их творческого воздействия и художественно деятельного общения со взрослыми.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В 2015-2016 учебном году ДОУ реализовало основную общеобразовательную Программу ДОУ, разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Наряду с программой ДОУ реализовывались и **парциальные/ вариативные программы и технологии:**

- программа музыкального образования детей «Ладунки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.;
- методическое пособие «Математика для дошкольников» по развитию у детей математических представлений Е.В.Колесникова;
- региональная программа дошкольного образования Р.К.Шаеховой;
- Методическое пособие «Туган телдә сөйләшәбез» Хазратова Ф.В., З.Г.Шәрәфетдинова;
- «Цветные ладошки» автор программы И.А.Лыкова
- Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах Р.Ш. Ахмадиева,Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов;
- Методическое пособие «Шома бас» З.Г.Ибрагимовой.

С целью планирования, анализа деятельности, определения перспективы и путей решения годовых задач организованы: педагогические советы (1 установочный 1 тематических и 1 итоговый); тематический контроль, оперативный контроль, школа молодого педагога; консультации, семинары, семинар-практикумы, круглые столы; открытые просмотры педагогической деятельности, коллективные мероприятия; смотры, выставки, конкурсы.

В ДОУ работают 13 педагогов, из которых 69% имеют высшее образование; средне - специальное образование 31 %, из них обучаются в ВУЗах заочно - 23 %.

Квалификационный уровень:

Высшая категория	1 категория	СЗД	2 категория	Без категории
0	3	0	0	10

Образовательный уровень:

Высшее образование	Средне - специальное образование	Незаконченное высшее
9	1	3

Повышение квалификации педагогических кадров в 2015 -2016 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	сроки	Тема курсов
1	Мавлаевева Римма Музагитовна	февраль, 2016	«Билингвальное образование дошкольников в рамках ФГОС»
2	Алексеева Венера Васильевна	февраль, 2016	«Билингвальное образование дошкольников в рамках ФГОС»

Профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2015-2016 учебном году

№ п/п	ФИО, должность	Документ
1	Галактионова Елена Петровна заведующий	Диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» «Менеджмент в образовании» №318 от 25.04.2016г.
2	Талибуллина Олеся Радиковна воспитатель	Диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов» № 040023256 от 25.10.2016г., г.Набережные Челны
3	Барсукова Ирина Анатольевна воспитатель	Диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» от 30.05.2016г., г. Набережные Челны
4	Чумакова Анастасия Петровна воспитатель	Диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» №160400000571 от 09.04 .2016г., г. Набережные Челны
5	Алексеева Венера Васильевна воспитатель родного языка	Диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» № 160400000845 от 30.05.2016г., г. Набережные Челны
6	Талипова Алсу Гасимовна воспитатель	Диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» от 30.05.2016г., г. Набережные Челны
7	Гатауллина Алена Александровна воспитатель	Диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»

Педагоги ДОО принимают активное участие в региональных семинарах, где педагоги обменивались педагогическим опытом, инновационными идеями

Ф.И.О, должность	Тема	Год	Мероприятие
-Хасанова Т.М. воспитатель I младшей группы; -Хайруллина Э.Н. воспитатель I младшей группы.	«Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников», Рецензировали свои игры по УМК	5 мая 2016г.	Региональный семинар г. Нижнекамск, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №13»
-Алексеева В.В. воспитатель родного языка; -Чумакова А.П. воспитатель ясельной группы; -Хасанова Т.М. воспитатель I младшей группы.	«Использование ИКТ для повышения эффективности деятельности ДОО».		Региональный семинар – практикум г. Альметьевск, МБДОУ «Детский сад №51 «Радуга».

Результаты участия в различных мероприятиях:

№ п/п	Мероприятия	Результат
1	Муниципальный конкурс театрализованных представлений по творчеству Г. Тукая «В стране сказок»	Почетная грамота за II место
2	Муниципальный конкурс среди предприятий, организаций и учреждений города, в рамках Года спорта и здорового образа жизни, Фестиваль народного творчества «Спорт – стиль жизни»	Почетная грамота за II место
3	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников в области разработки инновационных технологий в дошкольном образовании «Лучшая авторская разработка»	Диплом II степени
4	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой питомец»	Сертификат за участие
5	В международном дистанционном конкурсе «Великая Победа»,	Диплом I степени

	посвященном 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	
6	Международном дистанционном конкурсе «В здоровом теле здоровый дух» (проект «Здоровый образ жизни»)	Диплом I степени

Основной целью работы с педагогическими кадрами считаем- совершенствование профессионального мастерства воспитателей в дошкольном образовательном процессе. Исходя из цели работы с кадрами, определяем следующие задачи:

- актуализировать потребность воспитателей в приобретении теоретических знаний в области инновационных программ и технологий, а также в практическом их использовании;
- обучать воспитателей рациональному планированию;
- обучать воспитателей способности отслеживать результаты работы с детьми, т.е. приемам педагогической диагностики;
- внедрять новые формы работы с родителями.

Главное в нашей педагогической работе оказание реальной, действенной помощи воспитателям в совершенствовании их мастерства. поэтому развитие системы педагогической работы с педагогическими кадрами осуществляется в нашем МБДОУ в соответствии с рядом важнейшими требованиями, а именно:

- практической направленности;
- научности и конкретности;
- системности и систематичности;
- оперативности и оперативного сочетания различных форм и методов работы.

Систематическое и планомерное изучение, анализ и контроль помогают вскрыть недостатки и показать положительные стороны деятельности каждого воспитателя. Положительные результаты в работе дает сочетание контроля с самоанализом, самоконтролем и самооценкой деятельности педагогов.

В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно.

Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций-практикумов с введенным элементом имитации конкретной проблемной ситуации, использованием карточек – заданий, разгадыванием педагогических тематических кроссвордов, анализом высказываний детей, их поведения, творчества. анкетирования педагогов, а также дискуссий, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, открытых занятий. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

Так же особое внимание было уделено адаптации детей, вновь пришедших в детский сад. Всего поступивших детей в ДООУ в течение 2015 -2016 учебного года: 141ребёнок

Итоги адаптации:

Готовы к поступлению в ДООУ - 43 %

Условно готовы – 49 %

Не готовы – 8 %

Анализ листов адаптации по ДООУ показал, что:

62 % (87ч) - детей течение адаптации прошло в лёгкой форме;

29 % (41ч) - детей наблюдалась адаптация средней тяжести;

9 % (13ч) - детей протекала в тяжелой форме.

Старшим воспитателем проводится работа с родителями, детьми и воспитателями младших групп младшего возраста. Вследствие благоприятного эмоционально – психологического климата в коллективе и взаимодействия взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Сводная таблица мониторинга содержания образовательной программы

(1 младшая группа: «Звёздочки», «Сандугачлар»)

Таблица 1

Линии развития / Уровень развития	Физическое развитие	Социально- коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Итог
Выше среднего %	71%	63%	53%	67.3%	55%	62%
Средний уровень %	23%	27%	20%	18,4%	27%	23%
Низкий %	6%	10%	27%	14.3%	18%	15%
Средний балл	1,9	1,8	1,5	1,7	1,7	1,7

Наиболее высокие показатели в первых младших группах наблюдаются по следующим линиям развития – физическому, речевому развитию и социально-коммуникативному развитию

Немного ниже результаты по линиям развития - по познавательному и художественно эстетическому развитию.

В итоге, по первой младшей группе средний балл на конец года составляет – 1,7

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, темного пополнилась предметно - развивающая среда в группе, проводились закаливающие мероприятия, проводилась работа с родителями.

Во второй младшей группе всего обследовано 23 человека, из них имеют:

Выше среднего – 48% (11ч.)

Средний уровень – 39% (9ч.)

Низкий уровень – 13% (3ч.)

Результаты мониторинга представлены в таблице 2.

Сводная таблица мониторинга содержания образовательной программы

(2 младшая группа «Волшебники»)

Таблица 2

Линия развития/ Уровень развития	Социально- коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Итог
Выше среднего %	30%	48%	48%	52%	44,5%
Средний %	61%	35%	35%	35%	41,5%
Низкий %	9%	17%	17%	13%	14%
Средний балл		3,6	3,6	3,7	3,7

Самые высокие результаты усвоения программы выявлены по художественно-эстетическому развитию средний балл составил – 3,7

По познавательному и речевому развитиям средний балл составил- 3,6

Таким образом, во второй младшей группе к концу года средний балл составил –3,7

Диагностика физического развития детей МБДОУ «Детского сада» «Волшебная сказка»

(2 младшей группы «Волшебники»)

Диагностику проводил: инструктор физической культуры Иванова С.Н.

Во второй младшей группе обследовано 23 ребёнка.

По итогам диагностики физического развития детей было выявлено:

Выше среднего уровень физического развития- 57% (13ч)

Средний уровень физического развития имеют- 39% (9ч)
Ниже среднего уровень физического развития имеют- 4% (1ч)

**Диагностика уровня усвоения образовательной программы по музыкальному развитию детей МБДОУ «Детского сада» «Волшебная сказка»
(2 младшей группы «Волшебники»)**

Диагностику провела: музыкальный руководитель Семерякова Л.П.
По итогам диагностики музыкального развития детей было выявлено:
Всего обследованных детей в ДОУ: ребёнка
Высокий уровень: 17,4%(4д)
Средний уровень: 52,2%(12д)
Низкий уровень: 30,4% (7д.)

**Диагностика уровня усвоения образовательной программы по татарскому языку
детей МБДОУ «Детского сада» «Волшебная сказка»
(в 1 младшей группе «Сандугачлар»)**

Воспитателем, по обучению детей татарскому языку в конце учебного года была проведена диагностика детей, с целью выявления знаний детей татарской национальности родного языка.

Обследовано всего 12 детей.

Уровни	Родной язык
Высокий	3 - 25%
Средний	4 - 33%
Ниже среднего	5 – 41%

Первая младшая группа. всего 24 детей, обследовано: 12 детей. В первой младшей группе проверила уровень знаний детей по родному языку. Диагностика проводилась по двум разделам: 1- словарный запас, 2 - общение (составление диалогов). Словарный запас у детей средний, а затруднения у детей в общении, составлении диалогов.

Родной язык- 12 детей. Низкий результат дали – 5 детей:

В 2015-2016 учебном году в детском саду содержание образовательного процесса было выстроено в соответствии с «Основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан». В результате систематической и последовательной работы по всем разделам были получены следующие результаты из 72 человек 86 % успешно усвоили типовую программу детского сада (55,5% - выше нормы, 30,5 % - норма), у 14% детей показатели ниже возрастной нормы.

Сравнительный анализ показателей достижения детей по разделам программы выявил следующие результаты. Наиболее высокие показатели по областям физическое и речевое развития,

Необходимо усилить работу по таким разделам, как по социально –коммуникативному и познавательному развитиям.

Большое внимание в учебном году уделялось работе с родителями. На общих собраниях решались вопросы адаптации детей к детскому саду, оздоровления, обучения и воспитания дошкольников в соответствии с реализацией ФГОС. Воспитатели проводили анкетирование родителей, что помогло планировать дальнейшую работу с детьми, давать рекомендации по вопросам их воспитания. В вестибюле, приемных групп воспитатели и специалисты ежеквартально информировали родителей по вопросам ПДД и ДДТТ, ОБЖ, НРК. Родители активно принимали участие в творческих конкурсах, досугах детского сада.

В детском саду ведётся планомерная работа по реализации Закона РТ «О языках народов РТ». Так как в ДОУ функционирует 6 младшего возраста групп из них 3 группы с углубленным изучением татарского языка, в режимные моменты преподавателем по обучению детей родному языку проводятся игры на татарском языке. В группах оформлены национальные уголки в соответствии с возрастом детей. Также проводились праздники «Яңа ел», «Наурүз», «Сабантуй», неделя родного языка под руководством преподавателем родного языка Алексеевой Венеры Васильевны. Оформлены информационные уголки для родителей «Татарча сөйләшәбез». Ведётся работа по адаптации УМК к условиям ДОУ, наглядный материал находится на стадии оформления и комплектования папки, файлы, ламинирования.

Разрабатываются Положения о конкурсах с указанием критериев оценки. Организовывались выставки, конкурсы: «Умелые ручки мамочки», «Новогодняя фантазия», «Военная техника», «Тукай экиятләре бездә кунакта» по мотивам татарских мультфильмов, «Великая Победа!» «Физкульт-Ура!», где педагоги совместно с родителями и детьми проявляют фантазию, творчество и изобретательность.

В ДОУ на педсовете №1 от 24 ноября была принята программа развития ДОУ с 2015 по 2019г.г., которая призвана обеспечить переход к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям ФГОС ДО, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения.

Выводы: Проанализировав работы по самообразованию педагогических работников, проводимую методическую работу, результативность участия в республиканских, региональных и муниципальных конкурсах можно сделать вывод, что задачи Программы развития по повышению профессиональной компетентности педагогов МБДОУ решены. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, эффективно использовать современные

педагогические технологии и методики. Для дальнейшего повышения уровня педагогической деятельности необходимо педагогическому коллективу шире презентовать свои авторские профессиональные разработки на Всероссийских педагогических сайтах. Для успешной реализации Основной общеобразовательной программы детского сада внедрены в деятельность рабочие программы в группах всех возрастов и в деятельности узких специалистов.

При составлении планирования педагоги использовали:

- учебные программы, рекомендованные МО РФ;
- комплексно- тематическое планирование по данному возрасту;

Комплексно – тематическое планирование составлено на основе требований Федерального государственного стандарта ДО, велось обсуждение на заседании педагогического совета и утверждено заведующей МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка».

Комплексно – тематическое планирование отражает содержание образовательных областей, соответствует объему выполнения ООП дошкольного образования, отвечает целям и задачам деятельности МБДОУ.

Педагоги при составлении комплексно – тематического планирования большое внимание уделяли выбору разнообразных форм работы, учитывая при этом возрастные особенности воспитанников. Для формирования у каждого обучающегося системы знаний о своеобразии своего региона, при составлении комплексно– тематического планирования, в часть содержания образовательных областей учебного плана, педагоги включили методические технологии закрепления основ изучения татарского языка, о Республике Татарстан, его традициях и фольклоре.

В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности и неразрывности работы воспитателя по обучению татарскому языку, музыкального руководителя с педагогами детского сада. Проявляется комплексный подход, прежде всего в соблюдении целостного, системного характера целей, задач и отдельных операций воспитания и обучения. Воспитатели и специалисты имеют самостоятельно разработанные тематические планы по обучению и воспитанию детей, позволяющие обеспечить целостное развитие личности ребёнка, выработке общей стратегии работы. Занятия проводятся по подгруппам, группам и индивидуально.

Система контроля организованного в МБДОУ позволила получить объективную информацию о реализации «Основной общеобразовательной программы МБДОУ», провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития МБДОУ; выявить затруднения педагогов МБДОУ в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения, полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый учебный год. В каждой группе воспитателем ведется «Журнал воспитателя», где отражаются основные блоки воспитатель- образовательного процесса: это социальный паспорт группы, работа с родителями, перспективное планирование. Календарные и комплексно–тематические планы составлены в соответствии с современными требованиями и творчеством педагогов. Но педагогам следует помнить о тщательно продуманном содержании ООД, обращать внимание на индивидуальную работу с детьми, использовать методические приёмы (создание игровой ситуации, единая сюжетная линия, музыка, наглядные модели и др.).

Можно отметить работу воспитателей с родителями: документация ведётся на должном уровне, консультации и рекомендации периодически меняются в родительских уголках. Ведутся индивидуальные карты развития ребенка, диагностирование проводится по всем видам деятельности.

Посещенные занятия воспитателей показали серьезную подготовку педагогов, воспитанники работают по подгруппам, показывают свою самостоятельность и умения. Обязательным условием при проведении ООД являются мероприятия по профилактике утомления, нарушения осанки, зрения (физкультминутки, гимнастика для глаз). Учебная нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Задачи воспитательно-образовательной работы в 2015-2016 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребёнка или приближения к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна имеются позитивные изменения факторов и профессиональных возможностей кадров, которые положительно влияют на воспитательно-образовательный процесс в ДОУ.

Перспективы в работе:

- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья детей: уменьшения заболеваемости, увеличение процента посещаемости воспитанников ДОУ;
- согласно программе развития усилить направление работы по социальному партнёрству;
- использование информационных технологий во всех сферах образовательной деятельности;
- внедрение и реализация УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ;
- Продолжить реализацию ФГОС ДО в новом учебном году.

